



¿Cómo nos fue en Participación Ciudadana?

Ejercicio de corresponsabilidad social que promoverá una democracia activa, generando confianza a la ciudadanía, valor público y posicionamiento de la entidad. Los principios que tiene esta participación son:

Participación activa

Virtudes cívicas

Colaborativa

Valor público

Se realizaron

+80

espacios de
Participación
Ciudadana



Entre marzo y diciembre de 2025, llevamos a cabo 81 espacios de participación. Entre los que se encuentran:

- Espacios de colaboración e innovación
- Veedurías ciudadanas
- Rendición de cuentas y control social
- Socializaciones
- Sensibilizaciones
- Diálogo social

Grupos poblacionales

+800

Participantes



- Líderes y jóvenes con pertenencia étnica:

1. Negros Afrocolombianos
2. Palenqueros
3. Raizales
4. Indígenas
5. Rrom

- Jóvenes con discapacidad

- Jóvenes de zonas rurales

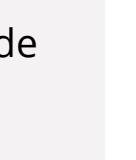
- Jóvenes de sectores LGBTI

- Jóvenes de grados 10 y 11 de colegios distritales

- Líderes, liderazgos y Jóvenes víctimas del conflicto armado interno

- Jóvenes reincorporados

- Mujeres



Resultados

Logro 1 Impulsamos espacios de escucha y co-creación con beneficiarios y beneficiarias de Jóvenes a la E.

Realizamos:

- ◆ 6 grupos focales + 1 entrevista
- ◆ 52 socializaciones diferenciales
- ◆ Insumos para planes con enfoque diferencial

Logro 2 Desarrollamos el primer Reto de Participación Ciudadana de Jóvenes a la E para la co-creación de estrategias innovadoras de socialización.

Realizamos:

- ◆ 80 postulaciones
- ◆ 2 iniciativas prototipadas
- ◆ Implementación en IED

Logro 3 Avanzamos en la concertación de productos de políticas públicas étnicas del Distrito, mediante grupos focales y espacios de rendición de cuentas con participación directa de los pueblos.

Realizamos:

- ◆ 5 productos concertados
- ◆ 4 políticas públicas étnicas
- ◆ Participación efectiva de los pueblos

Aprendizajes

La escucha activa con enfoque diferencial fortalece el relacionamiento entre la entidad y las comunidades, y permite identificar barreras específicas que enfrentan poblaciones históricamente excluidas.

Este ejercicio genera insumos clave para diseñar acciones afirmativas que promueven la igualdad de oportunidades en el acceso y la permanencia en la educación posmedia.