



¿Cómo nos fue en Participación Ciudadana?

Ejercicio de corresponsabilidad social que promoverá una democracia activa, generando confianza a la ciudadanía, valor público y posicionamiento de la entidad. Los principios que tiene esta participación son:

Participación activa

Virtudes cívicas

Colaborativa

Valor público

Se realizaron

+80

espacios de Participación Ciudadana

Entre marzo y diciembre de 2025, llevamos a cabo 81 espacios de participación. Entre los que se encuentran:

- Espacios de colaboración e innovación
- Veedurías ciudadanas
- Rendición de cuentas y control social
- Socializaciones
- Sensibilizaciones
- Diálogo social

Grupos poblacionales

+800
Participantes

- Líderes y jóvenes con pertenencia étnica:
 1. Negros Afrocolombianos
 2. Palenqueros
 3. Raizales
 4. Indígenas
 5. Rrom
- Jóvenes con discapacidad
- Jóvenes de zonas rurales

- Jóvenes de sectores LGBTI
- Jóvenes de grados 10 y 11 de colegios distritales
- Líderes, lideresas y Jóvenes víctimas del conflicto armado interno
- Jóvenes reincorporados
- Mujeres

Resultados

Logro 1

Impulsamos espacios de escucha y co-creación con beneficiarios y beneficiarias de Jóvenes a la E.

Realizamos:

- ◆ 6 grupos focales + 1 entrevista
- ◆ 52 socializaciones diferenciales
- ◆ Insumos para planes con enfoque diferencial

Logro 2

Desarrollamos el primer Reto de Participación Ciudadana de Jóvenes a la E para la co-creación de estrategias innovadoras de socialización.

Realizamos:

- ◆ 80 postulaciones
- ◆ 2 iniciativas prototipadas
- ◆ Implementación en IED

Logro 3

Avanzamos en la concertación de productos de políticas públicas étnicas del Distrito, mediante grupos focales y espacios de rendición de cuentas con participación directa de los pueblos.

Realizamos:

- ◆ 5 productos concertados
- ◆ 4 políticas públicas étnicas
- ◆ Participación efectiva de los pueblos

Aprendizajes

La escucha activa con enfoque diferencial fortalece el relacionamiento entre la entidad y las comunidades, y permite identificar barreras específicas que enfrentan poblaciones históricamente excluidas.

Este ejercicio genera insumos clave para diseñar acciones afirmativas que promueven la igualdad de oportunidades en el acceso y la permanencia en la educación posmedia.

