

cifras cifras

# Atenea en cifras

## Ágora

# 1: Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia en Bogotá



20  
26

# I Contenido

## 0. Introducción

1. Metodología de medición de la tasa de tránsito inmediato a educación posmedia
2. Características de la oferta a la que han transitado las y los bachilleres de Bogotá
3. Antecedentes académicos relacionados con el tránsito inmediato a educación posmedia
4. Barreras socioeconómicas para el tránsito a educación posmedia
5. Barreras poblacionales y territoriales para el tránsito a educación posmedia

## Introducción

Desde el 2024 la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología ha venido consolidando el sistema de información de educación posmedia, cuyo objetivo es aportar datos clave para monitorear la trayectoria educativa y laboral de las y los bachilleres que finalizaron la educación media en Bogotá a partir del 2015.

El primer componente de este sistema de información es el tránsito inmediato a educación posmedia. Utilizando las bases de datos de las y los graduados en SIMAT (Sistema de Matrícula) y la validación de matrícula en educación superior, en educación para el trabajo y el desarrollo humano y en programas técnicos, auxiliares y operarios del SENA, la Agencia ha calculado la proporción de bachilleres que han logrado continuar su trayectoria educativa sin interrupciones durante el año siguiente a la finalización del colegio.

El valor de esta información no solo reside en que de entrada reconoce otras vías de formación distintas a la educación superior: también permite realizar análisis en los niveles socioeconómico, académico y poblacional que hasta ahora no habían sido publicados. La inclusión de variables como el Sisbén, la condición de discapacidad o de víctima del conflicto armado interno (entre otras) permite medir las brechas que se presentan en el tránsito a la educación posmedia, lo que constituye un insumo fundamental para la toma de decisiones de política pública en la materia.

Con este contexto, el propósito de esta nota es presentar las principales cifras de tránsito a educación posmedia para el periodo 2016- 2024. El documento examina las principales tendencias de la oferta académica a la que han venido transitando las y los bachilleres de Bogotá, así como a las barreras que se enfrentan desde el punto de vista poblacional, territorial, socioeconómico y académico para continuar con sus trayectorias educativas.

● ¿Cómo medimos  
la tasa de tránsito  
inmediato a  
educación  
posmedia?

01



## Metodología de medición

La medición de la tasa de tránsito a educación posmedia se fundamenta en la metodología definida por el Ministerio de Educación Nacional para calcular la tasa de tránsito inmediato a educación superior, pero reconociendo a la educación para el trabajo y el desarrollo humano (ETDH) y a la oferta del SENA distinta al nivel tecnológico como alternativas de formación para las y los bachilleres de Bogotá.

El criterio para determinar la oferta de ETDH y del SENA que se contempla en la medición es la cantidad de horas, que define si se trata de una formación de ciclo corto o largo. Esta definición está dada por la normatividad vigente, que establece que la duración mínima de un programa técnico laboral es de 600 horas. Así, dentro del tránsito a educación posmedia se contabiliza:

- La matrícula en programas técnicos profesionales, tecnológicos o universitarios (educación superior).
- La matrícula en programas de educación y formación para el trabajo de 600 o más horas.
- La matrícula en programas técnicos, auxiliares y operarios del SENA los cuales, según la normatividad de esta entidad, tienen una duración mínima de 600 horas.
- Las y los beneficiarios del programa La U en tu Colegio de la Agencia Atenea y la Secretaría de Educación del Distrito que, paralelo a sus estudios en media, cursan un programa técnico profesional.

La tasa de tránsito inmediato a educación posmedia es el resultado de dividir la cantidad de matriculados/as en cualquiera de las anteriores vías de formación sobre la cantidad de graduados/as de educación media de un año determinado. La Agencia Atenea obtiene la información necesaria para el cálculo a partir de la solicitud de cruce de información con el Ministerio de Educación Nacional (SNIES y SIET) y el SENA.

El cálculo general de la tasa de tránsito inmediato se complementa con las siguientes fuentes de información:

- Sisbén
- Registro Único de Víctimas
- Registro para la localización y Caracterización de Personas con Discapacidad
- Saber 11
- Directorio Único de Establecimientos de Bogotá (DUEB)

● ¿A qué han  
transitado las y  
los bachilleres de  
Bogotá?

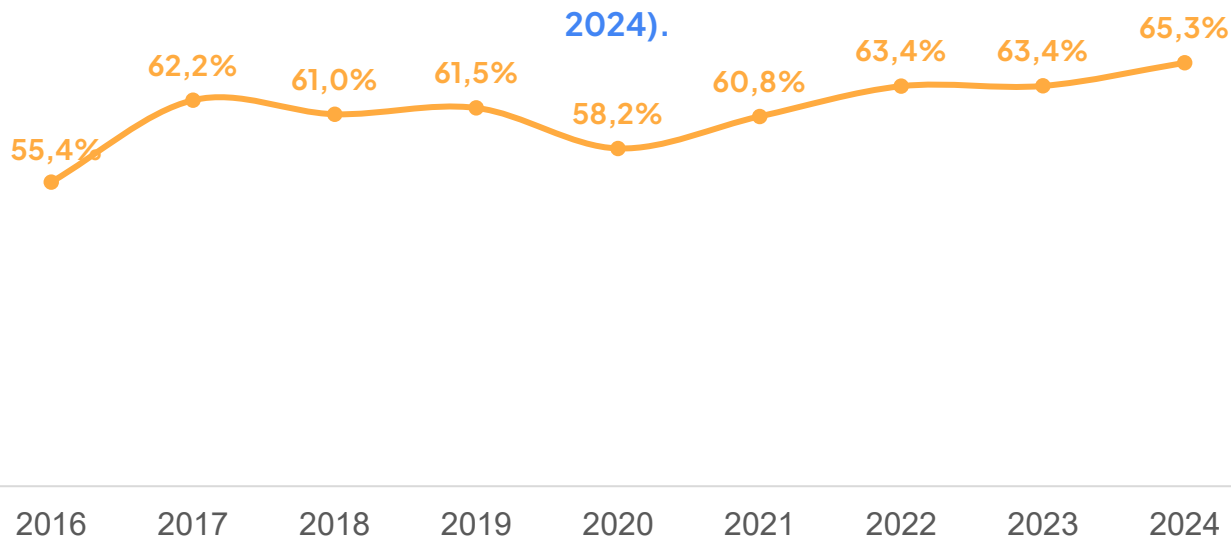
02



## Evolución histórica del indicador

El 65,3% de las y los graduados de educación media en 2023 transitaron a educación posmedia en 2024, lo que representa un incremento de 1.9 puntos porcentuales (p.p) con respecto al 2023 y constituye la mejor cifra desde el 2016. Teniendo en cuenta que en 2023 se graduaron 73.406 jóvenes de colegios ubicados en Bogotá, en términos absolutos esta tasa se refleja en que casi 47.921 bachilleres transitaron a educación posmedia en 2024, 2.100 más que en 2023.

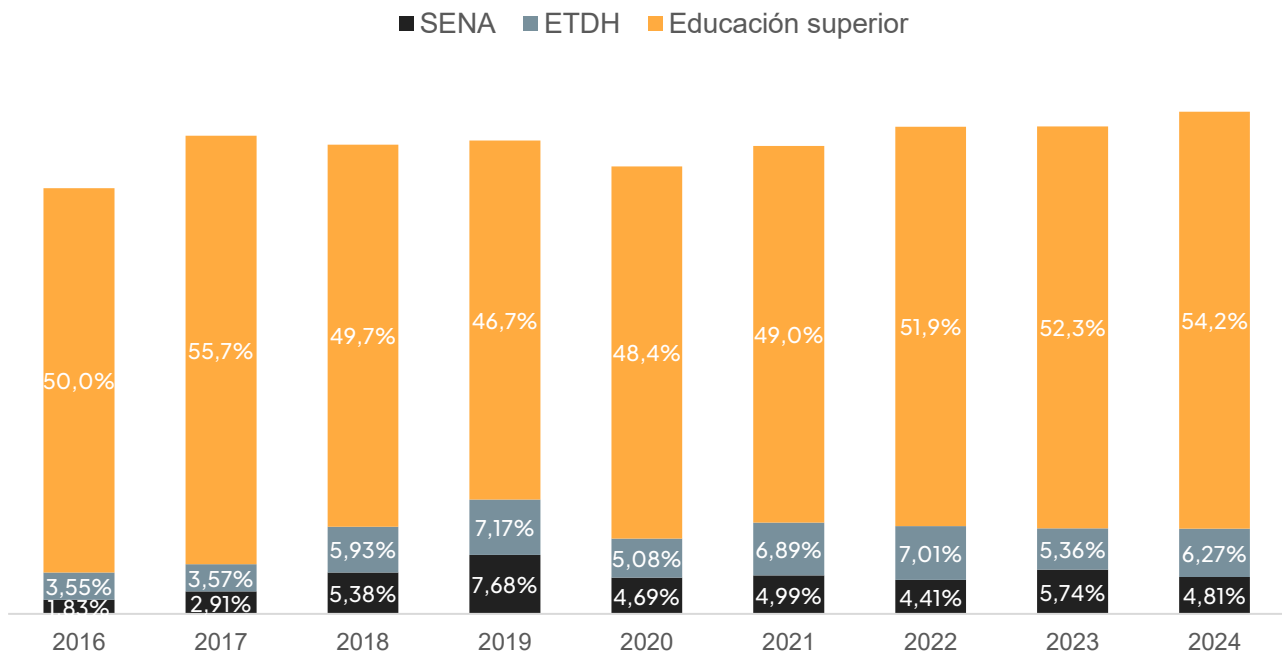
Gráfica 1. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia en Bogotá (2016-2024).



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024).

En los últimos 8 años el tránsito inmediato a educación posmedia se ha concentrado en educación superior, en la que se han matriculado entre el 47% y el 56% de bachilleres recién graduados. En 2024, en particular, la tasa de tránsito a educación superior alcanzó su mejor resultado desde el 2017, al ubicarse en el 54,2%. Es de destacar que el tránsito a educación posmedia no superior (ETDH y SENA) se ha estabilizado desde el 2020 en alrededor del 11%, con lo cual, el aumento constante en la tasa de tránsito inmediato a educación posmedia ha sido impulsado por el componente de educación superior.

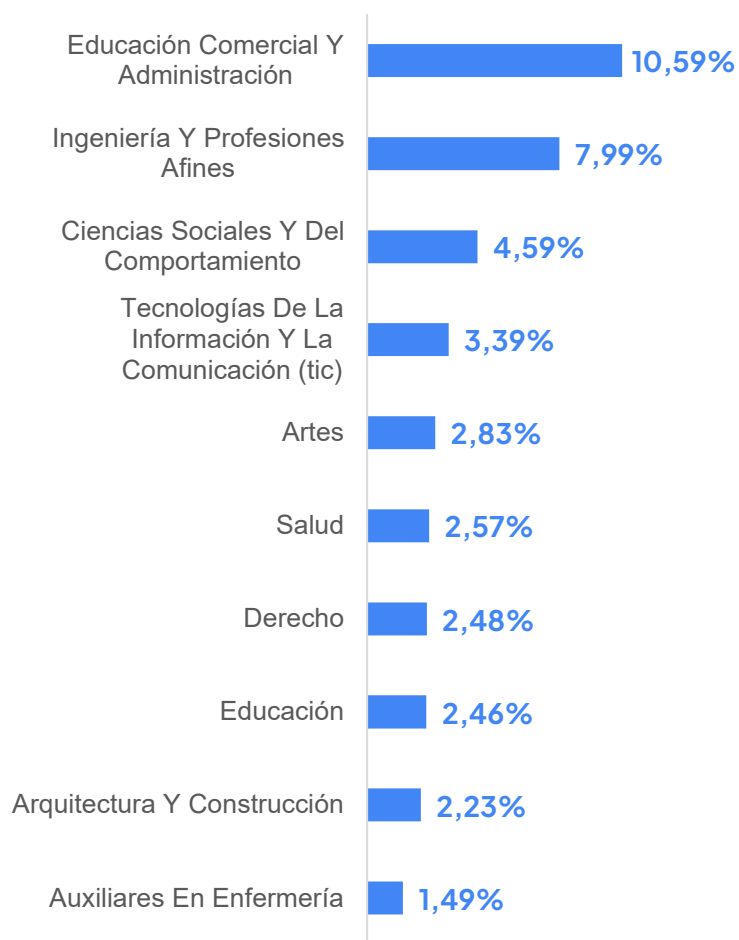
Gráfica 2. Tasa de tránsito inmediato según tipo de educación posmedia en Bogotá (2016-2024)



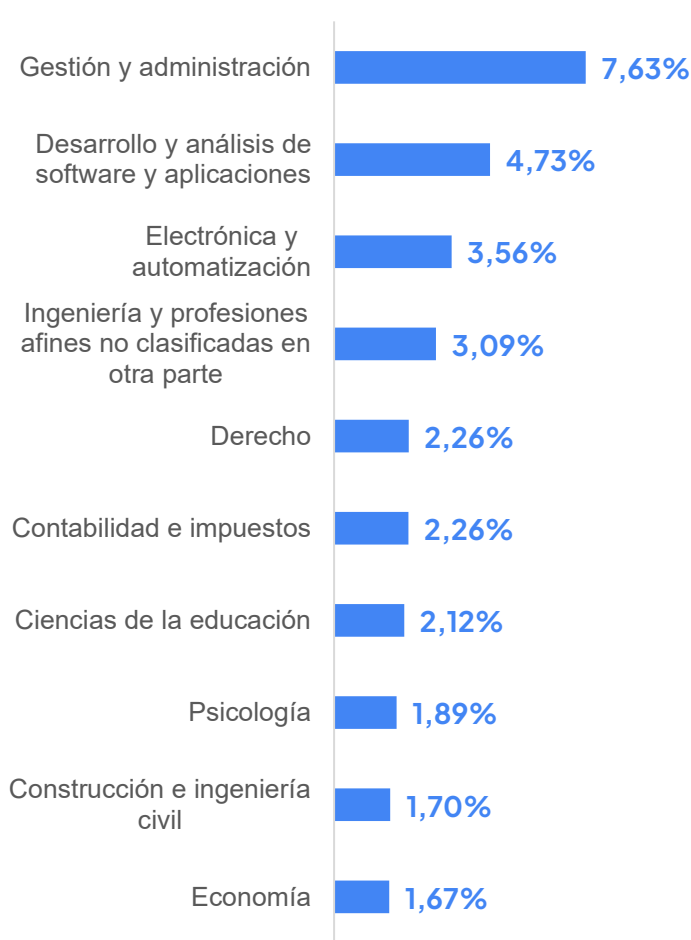
Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024).

Entre el 2016 y el 2024 el 41% de las y los bachilleres ha transitado a 10 campos del conocimiento u ocupaciones. Los tres primeros lugares son para Educación comercial y administración con el 11%, Ingeniería y profesiones afines con un 8% y Ciencias sociales y del comportamiento con un 5%. Sin embargo, si se analizan a detalle estas cifras para el 2024 se evidencian cambios significativos con respecto a los datos agregados para este periodo. Emergen campos del conocimiento como Desarrollo y análisis de software y aplicaciones con un tránsito del 4,7% y Electrónica y automatización con un 3,56%, que se ubican en el segundo y tercer lugar en los campos del conocimiento- ocupaciones con mayor tránsito inmediato. A su vez, hay una mayor segmentación en las alternativas de formación: en el top 10 de campos-ocupaciones se concentra un 31% del tránsito inmediato a educación posmedia (10 p.p. menos que los datos agregados entre el 2016 y el 2024).

**Gráfica 3. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según campo del conocimiento u ocupación en Bogotá (2016-2024)**



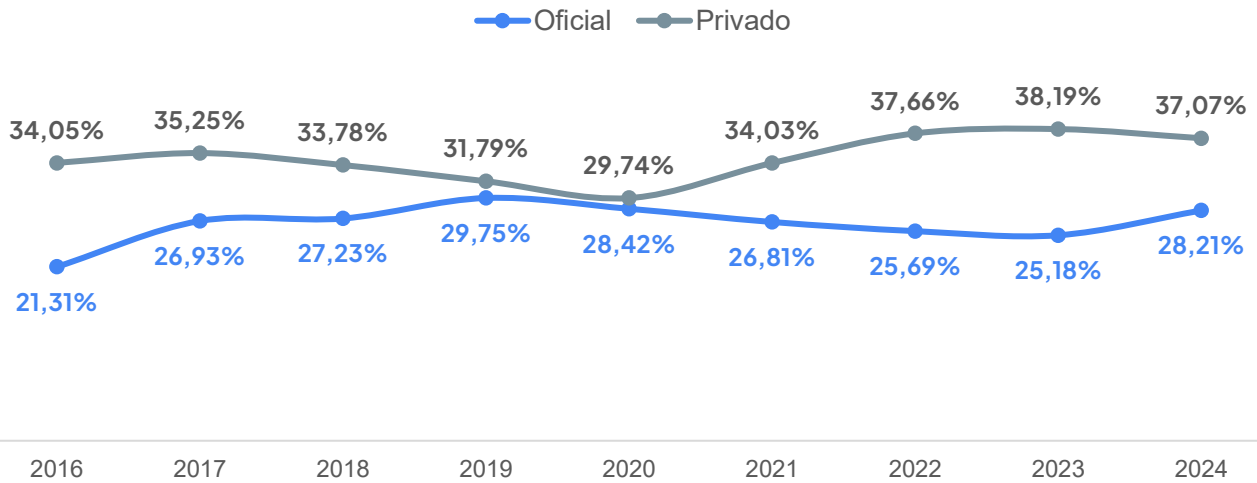
**Gráfica 4. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según campo del conocimiento u ocupación en Bogotá (2024)**



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024).

Adicionalmente, el tránsito inmediato a educación posmedia se ha dado mayoritariamente a instituciones educativas privadas. Desde el 2021 se observa un aumento en el tránsito inmediato a instituciones de este sector, que en el 2024 se ubicó en el 37,1%. El tránsito a instituciones oficiales fue del 28,2% en el 2024, que constituye el tercer mejor dato en el periodo analizado, después de las cifras registradas en 2019 y 2020, respectivamente.

Gráfico 5. Tasa de tránsito inmediato según sector de la institución de educación posmedia (2016–2024).



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024).

● **Antecedentes  
académicos  
relacionados con el  
tránsito inmediato a  
educación posmedia**

03

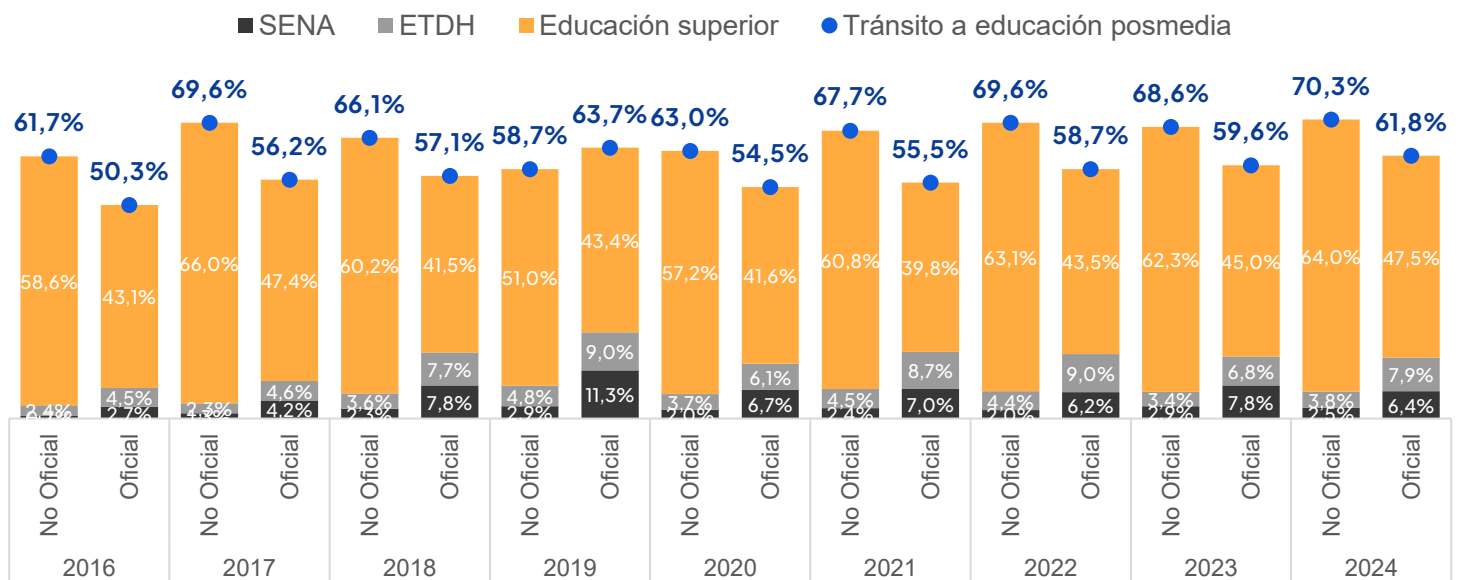


## Sector del colegio de egreso

Con excepción del 2019, entre el 2016 y el 2024 el tránsito inmediato a educación posmedia de egresados/as de colegios no oficiales ha sido significativamente más alto que el de sus pares de colegios oficiales y no se observa un patrón claro en el cierre de esta brecha. Las diferencias en el tránsito de ambas poblaciones no se observan solamente en el dato general; la composición de las alternativas de educación posmedia a las que transitan también es relevante: la proporción de bachilleres de colegios oficiales que transita a programas de ETDH o del SENA es considerablemente más alta que en colegios privados. Tan solo en 2024, el tránsito del sector oficial a estas alternativas de formación más que duplicó al sector privado.

Las diferencias más marcadas se observan en el tránsito a educación superior. Durante el periodo analizado las brechas en el tránsito a este nivel de formación entre sectores han sido superiores a 15 puntos porcentuales, salvo en 2019 cuando disminuyó a 7.6 p.p. Es de destacar que entre el 2021 y el 2024 esta brecha ha disminuido, al pasar del 21% al 16,5%.

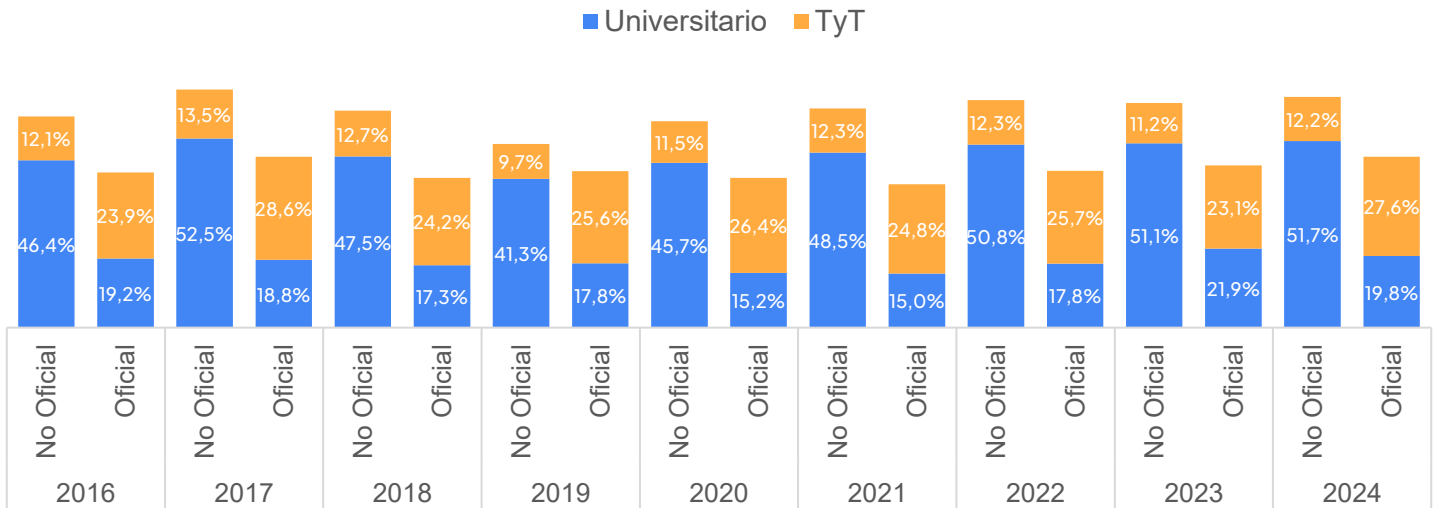
**Gráfico 6. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según sector grado media. Bogotá, 2016- 2024.**



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024).

Adicionalmente, el nivel de formación al que transitan las y los bachilleres que se matriculan en un programa de educación superior también está marcado por fuertes brechas. Como se observa en el gráfico 7, quienes se graduaron del sector oficial transitaron mayoritariamente a programas técnicos profesionales y tecnológicos (TyT), mientras que quienes lo hicieron del sector no oficial transitaron sobre todo a programas universitarios. Tan solo en 2024, la brecha en el tránsito al nivel universitario fue de 32 p.p.

**Gráfico 7. Tasa de tránsito inmediato a educación superior según sector grado media y nivel de formación. Bogotá, 2016- 2024.**

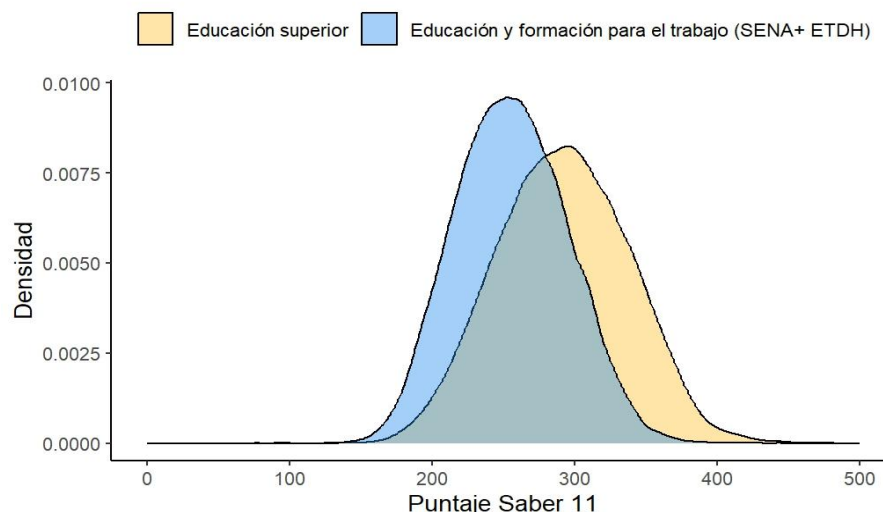


Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024).

## Resultados en Saber 11

Como se observa en el gráfico 8, la distribución de las y los bachilleres que han transitado a educación posmedia según su puntaje en la prueba Saber 11 difiere según el tipo de formación. Quienes han transitado a educación superior tienden a concentrarse en puntajes globales más altos que quienes transitaron a educación y formación para el trabajo, lo cual se relaciona con el uso de estos puntajes dentro de los procesos de admisión en varias instituciones de educación superior.

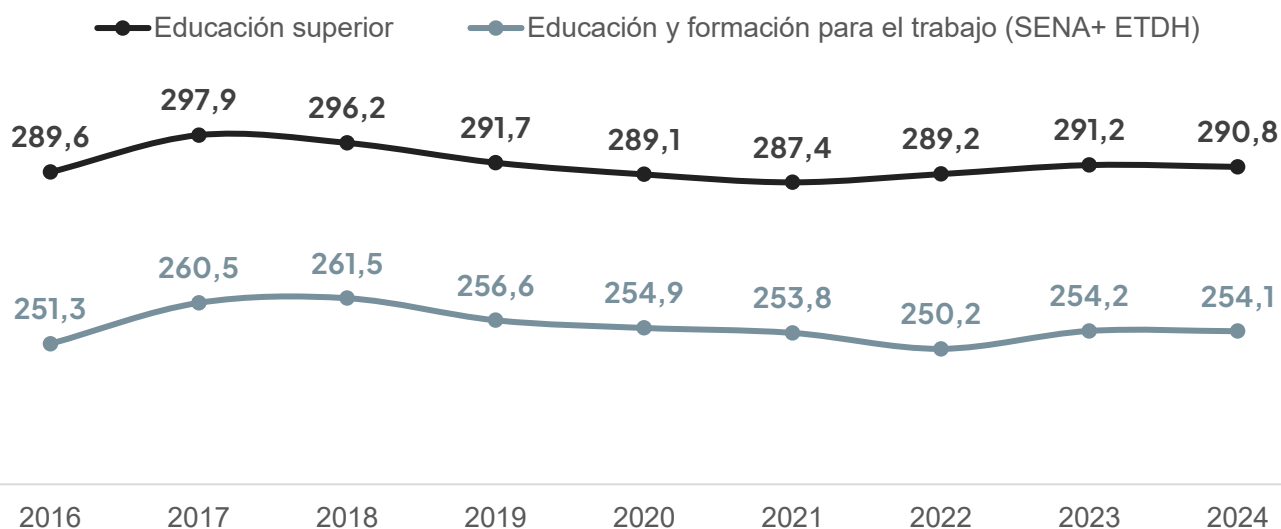
**Gráfica 8. Distribución de puntajes globales obtenidos en Saber 11 según tipo de formación posmedia a la que se transitó.**



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024) e ICFES (2023).

Este comportamiento también puede observarse al analizar el promedio obtenido por las y los bachilleres que transitaron en cada año, se observa una diferencia muy marcada entre los resultados de quienes transitaron a educación superior y quienes lo hicieron a educación y formación para el trabajo, con unas diferencias cuyas magnitudes han sido constantes en el tiempo (de alrededor de 36 p.p.). Cabe destacar que el resultado obtenido en estas pruebas sigue representando una barrera para el acceso a educación superior, los promedios presentados con los resultados de Bogotá, cuyo puntaje promedio en 2024 fue 277.

**Gráfica 9. Puntaje global promedio en Saber 11 según tipo de formación posmedia a la que se transitó.**



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024) e ICES (2023).

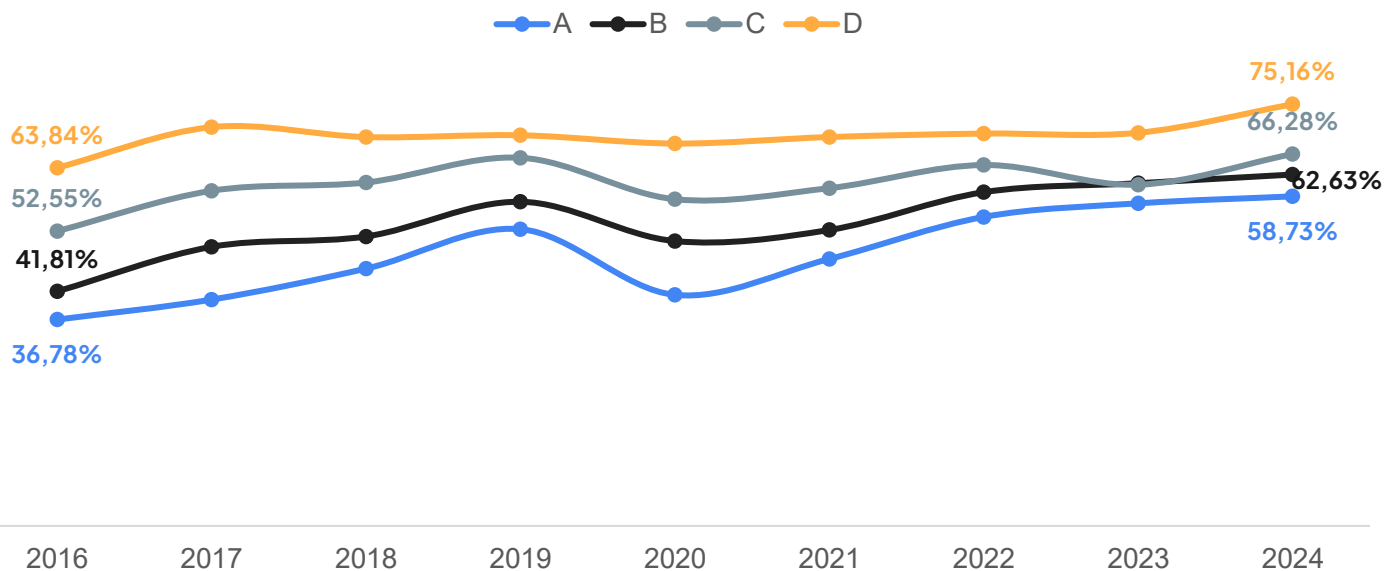
● **Barreras  
socioeconómicas  
ligadas al tránsito  
inmediato a  
educación posmedia**

04

## Tránsito inmediato a educación posmedia según Sisbén

El tránsito a educación posmedia está condicionado por el nivel socioeconómico de las y los bachilleres de la ciudad, ya que este limita sus posibilidades de financiar su formación. Como se observa en la gráfica 10, para todo el periodo de medición el tránsito inmediato ha aumentado conforme mejora el nivel socioeconómico medido por el grupo Sisbén: para 2024, 59 de cada 100 bachilleres clasificados en Sisbén A (pobreza extrema) transitaron a educación posmedia, frente a una cifra de 75 de cada 100 en Sisbén D (no pobres ni vulnerables). No obstante, estas brechas se han venido reduciendo de manera marcada gracias a un crecimiento más rápido en el tránsito inmediato de los grupos más vulnerables. Entre el 2016 y el 2024 la tasa de tránsito inmediato de las y los bachilleres cuyos hogares están clasificados en Sisbén A aumentó en casi 22 p.p., mientras que en Sisbén D el crecimiento fue de algo menos de 12 p.p. Así, se observa una tendencia hacia la convergencia en las tasas de tránsito de los distintos grupos, aunque aún persisten retos significativos.

Gráfica 10. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según grupo Sisbén. Bogotá, 2016-2024.

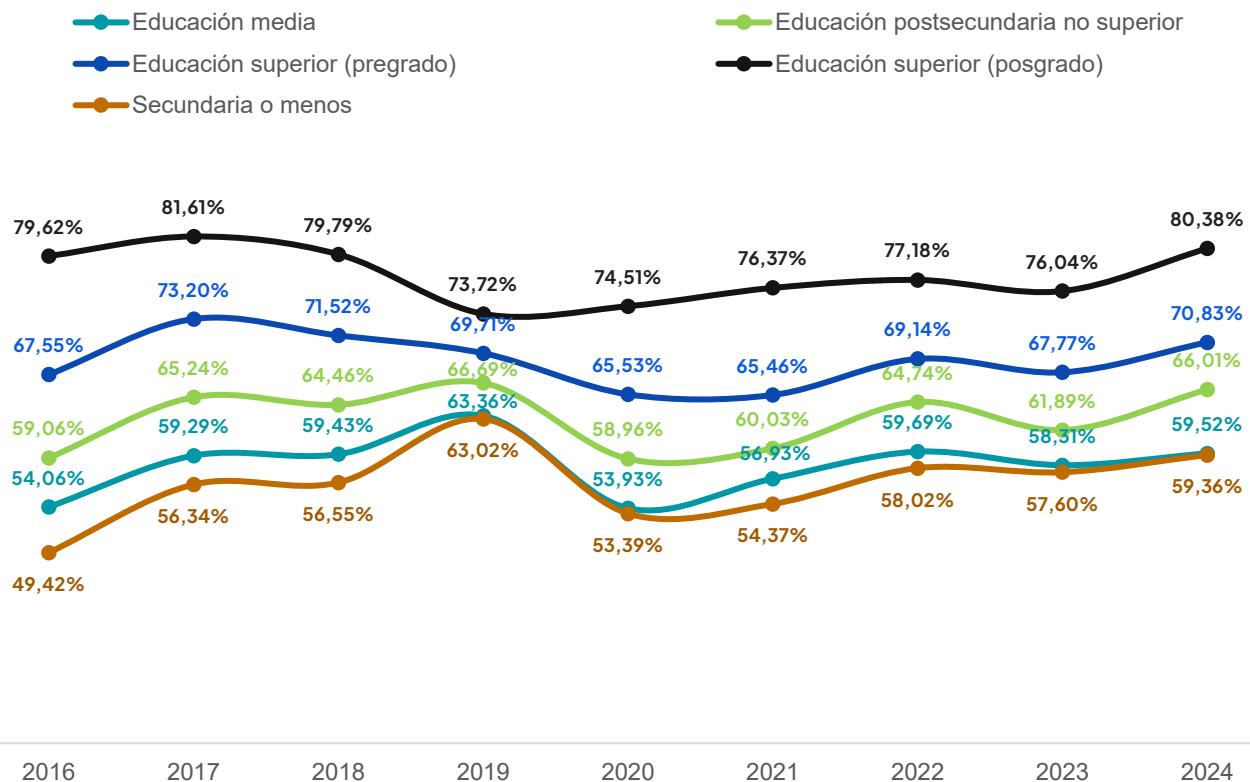


Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024) y DNP (2025).

En línea con lo anterior, la tasa de tránsito a inmediato a educación posmedia presenta amplias diferencias cuando se calcula a partir del nivel educativo del hogar. Con el fin de analizar este aspecto, en la siguiente gráfica se presentan los cálculos de esta tasa agregados a partir del máximo nivel educativo alcanzado por el padre según lo reportado por las y los bachilleres evaluados en el cuestionario de caracterización aplicado por el ICFES. Como se puede apreciar, la tasa de tránsito inmediato en todos los años considerados ha sido mucho más alta para bachilleres con padres que cuentan con títulos de posgrado. Tan solo en 2024 la brecha con respecto bachilleres con padres titulados en pregrado fue de casi 10 p.p., de 14 p.p. con respecto a titulación en educación postsecundaria no superior (normalistas), y de casi 21 p.p. en comparación a padres con educación y media o hasta secundaria.

Aunque las brechas de tránsito inmediato explicadas por el nivel educativo del hogar han tendido a disminuir, lo han hecho con un ritmo más lento que el observado en Sisbén. Sin embargo, es oportuno destacar que la tasa de tránsito inmediato a educación posmedia de bachilleres provenientes de un hogar con un bajo logro educativo (secundaria o menos) ha aumentado en casi 10 puntos porcentuales desde el 2016, teniendo el incremento más acelerado con respecto a los demás niveles educativos.

**Gráfica 11. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según máximo nivel educativo alcanzado por el padre. Bogotá, 2016–2024.**



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024) e ICFES (2023).

- **Barreras  
poblacionales y  
territoriales**

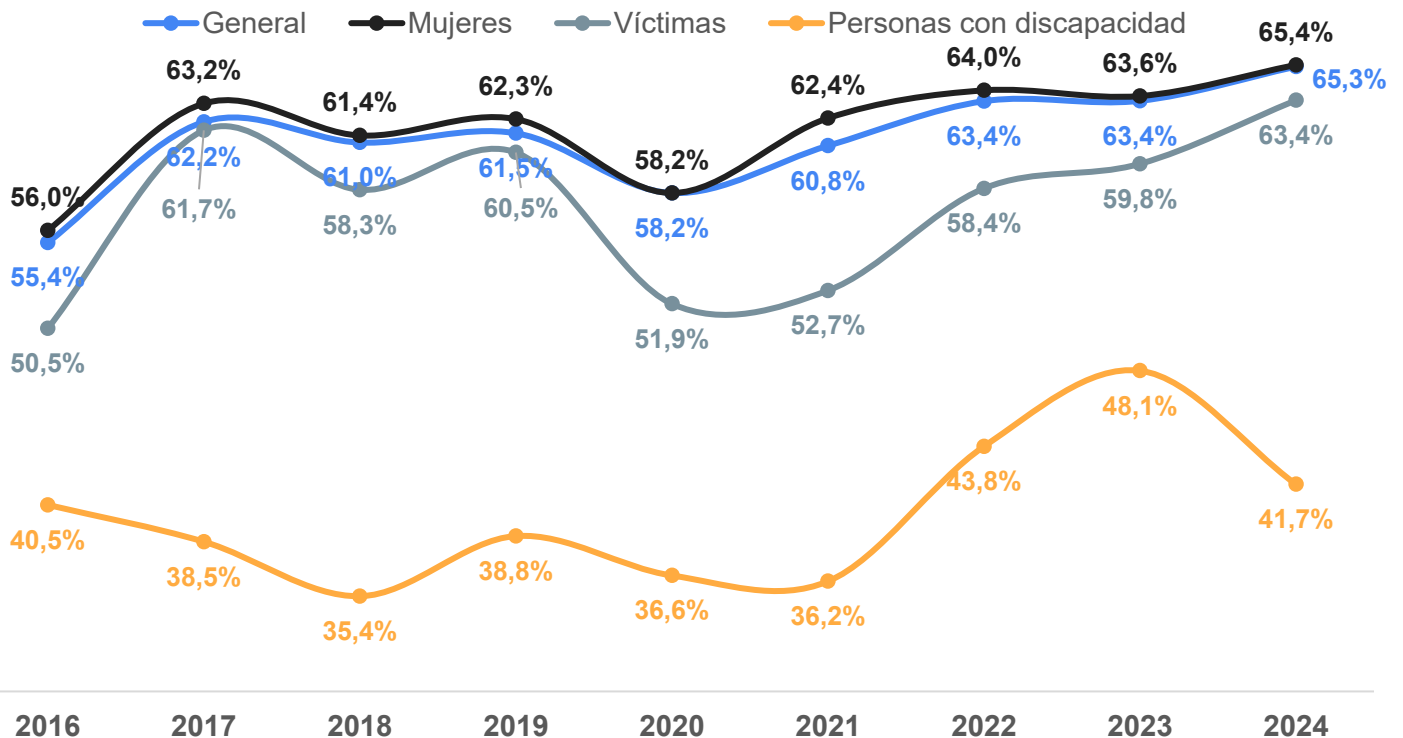
05



## Tránsito inmediato a educación posmedia para mujeres, víctimas y personas con discapacidad

La tasa de tránsito inmediata a educación posmedia no solo se ve influenciada por factores socioeconómicos y académicos, sino también por otras condiciones estructurales. Como se aprecia en la gráfica 12, la tasa de tránsito inmediato de bachilleres víctimas del conflicto armado y con discapacidad es inferior a la tasa general y a la de las mujeres. Al comparar la evolución en el indicador para estas poblaciones no se encuentra un patrón claro en la disminución de estas brechas. Su transición a la educación posmedia se ha caracterizado por una variación fuerte año a año, con periodos de fuerte disminución (2020 para víctimas y 2021 para personas con discapacidad). Si se toma como punto de comparación el 2016, la tasa de tránsito para víctimas del conflicto armado ha aumentado considerablemente, al pasar del 50,5% al 63,4% en 2024. En contraste, para las personas con discapacidad solo se ha evidenciado un aumento de 1,2 p.p. en el mismo periodo, que puede obedecer a las mayores barreras que enfrentan para acceder a un programa de educación posmedia que cuente con los ajustes necesarios para su formación y a otros aspectos, como sus menores resultados en las pruebas Saber 11 (el puntaje promedio de esta población en 2024 fue de 238 puntos, 40 menos que el promedio del resto de bachilleres)-

Gráfica 12. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según condiciones poblacionales. Bogotá, 2016-2024.

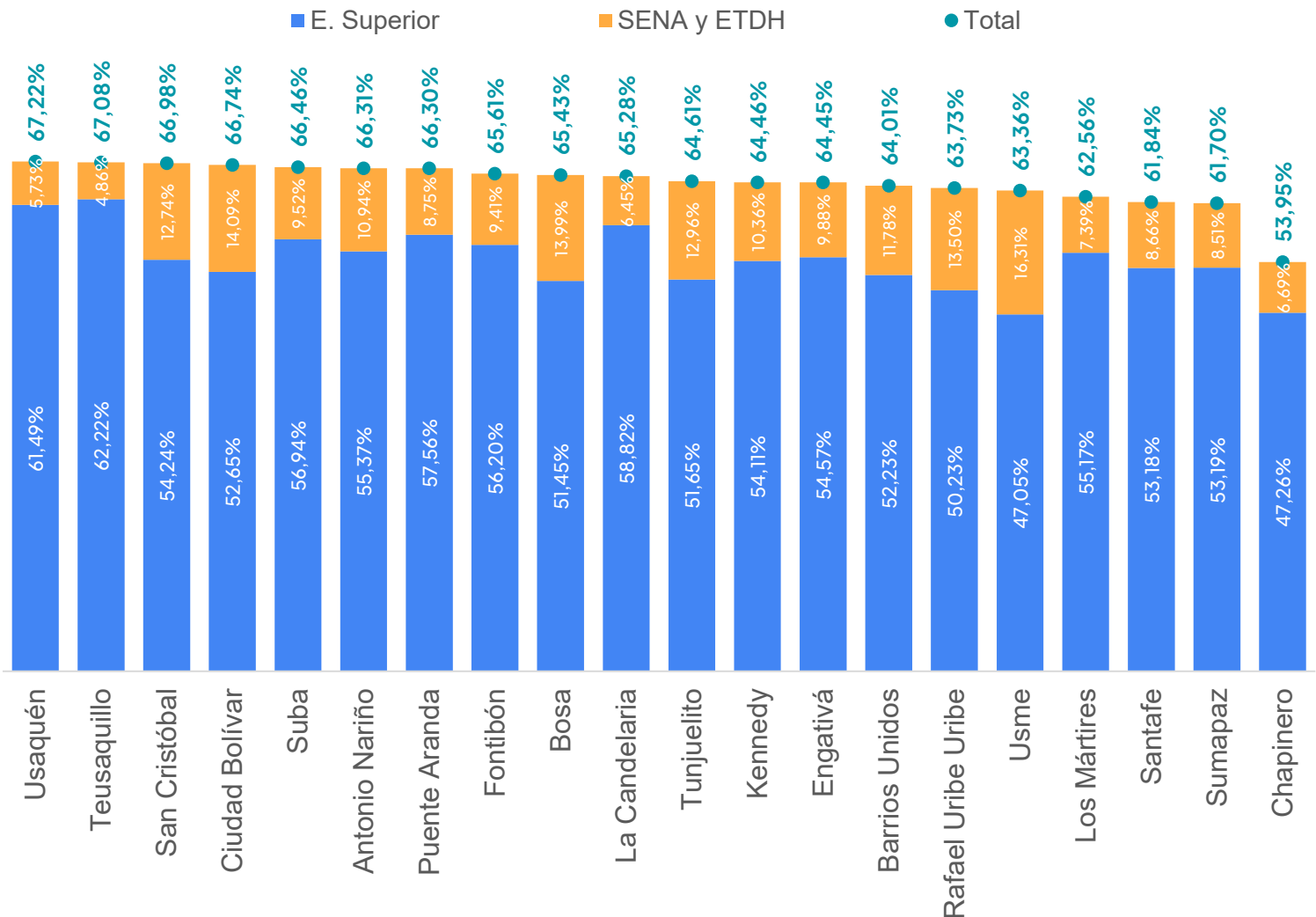


Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024), UARIV y MinSalud (2025).

## Tránsito inmediato a nivel territorial

La tasa de tránsito a educación posmedia presenta grandes diferencias por localidad, lo cual es consistente con la concentración territorial de poblaciones con mayor vulnerabilidad económica. Entre las localidades de Bogotá con mayor y menor tránsito inmediato a educación posmedia en 2024 (Usaquén y Chapinero), la brecha es de casi 14 puntos porcentuales. Además, el tránsito inmediato varía de forma considerable entre distintas alternativas de educación posmedia: Teusaquillo es la localidad con mayor tránsito a educación superior (62,2%) y Usme con la menor (47,05%), a la par, son las localidades con menor y mayor tránsito a SENA y ETDH (4,86% y 16,31%, respectivamente).

Gráfica 13. Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia según tipo de formación y localidad. Bogotá, 2024.



Fuente: cálculos Atenea 2026 a partir de SIMAT (2023), SNIES, SIET y SENA (2024). La localidad corresponde a la del establecimiento educativo.